

آموزش تغییرات اقلیمی برای دانش آموزان ابتدایی، پیش نیازی برای حفاظت محیط زیست و توسعه پایدار

سجاد قنبری

گروه جنگلداری، دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی اهر، دانشگاه تبریز

The statistical population: students of elementary schools in urban and rural areas of Kalibar and Tabriz city.

Results: they are familiar with the importance of this use and in both areas the highest percentage of forest benefits in all cases, ie flood prevention, landscape and clean air. In forest and non-forest areas acquire mass media such as television, radio and the Internet through various means such as school.

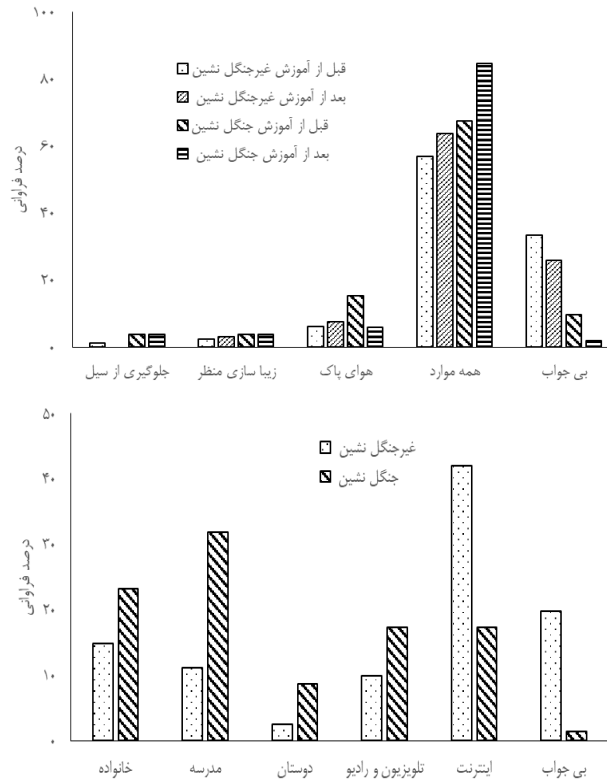
Akbari Armand, et al (2016). Comparison of education level of students in environmental and non environmental schools in order to Achieving Sustainable development. *Sustainability, Development & Environment*, 3(2), 81-89.

Boeve-de Pauw, J., et al (2011).

Adolescents' environmental worldview and personality: An explorative study. *Journal of environmental psychology*, 31(2), 109-117.

Email: ghanbarisajad@gmail.com

شماره تماس: ۰۹۱۴۹۶۰۱۴۶۹



درصد خیلی کمتری از دانش آموزان با اصل قانون اساسی در مورد محیط زیست آگاهی داشتند. در مرحله بعد از آموزش، ۴۱ درصد از دانش آموزان مناطق غیر جنگل نشین و ۸۲ درصد از دانش آموزان مناطق جنگل نشین بیان نمودند که در اصل پنجاهم قانون اساسی به موضوع محیط زیست پرداخته است.

روش تحقیق این پژوهش توصیفی پیمایشی بوده و از طریق مطالعات میدانی و با استفاده از ابزار پرسشنامه داده‌ها جمع‌آوری شد. جامعه آماری این تحقیق دانش‌آموزان ابتدایی کلانشهر تبریز به عنوان منطقه غیر جنگل نشین و مناطق شهری و روستایی شهرستان کلنبر به عنوان منطقه جنگل نشین بود. برنامه‌های آموزشی در شهرستانهای مورد مطالعه اجرا شد. در سطح شهر تبریز در سطح ابتدایی در دو مدرسه (یک مدرسه دخترانه و یک مدرسه پسرانه) و در سطح شهرستان کلنبر نیز به منظور جنگلی بودن منطقه، دو مدرسه در سطح شهر (یک مدرسه دخترانه و یک مدرسه پسرانه) به صورت تصادفی انتخاب شد. تمام دانش‌آموزان کلاس‌های انتخاب شده در مدارس در موضوع آموزش شرکت داده شدند. در مجموع، از ۱۳۸ دانش‌آموز مقطع ابتدایی اطلاعات جمع‌آوری گردید. برای سنجش پایایی پرسشنامه، پیش آزمون (Pre Test) از سه کلاس درسی و از هر مقطع یک کلاس انجام شد.

- جامعه آماری تحقیق دانش آموزان مقطع ابتدایی کلنبر و تبریز
- هدف: بررسی دیدگاه آنها در زمینه فواید و اهمیت جنگل در زندگی روزمره
- نتایج: در هر دو منطقه بالاترین درصد فایده جنگل‌ها به همه موارد یعنی جلوگیری از سیل، زیباسازی منظر و هوای پاک اشاره شد. در تبریز، اینترنت (۴۲ درصد) به عنوان مهم‌ترین منبع کسب اطلاعات ذکر گردید.

آگاه‌سازی و مشارکت دادن کودکان و نوجوانان در حوزه مقابله با تغییرات اقلیمی با هدف ایجاد «جامعه‌ای آگاه که پیشاپیش تغییرات اقلیمی قدم بردارد و به این پدیده و اثرات آن واکنش مناسب نشان دهد» باید انجام شود، می‌تواند در مبارزه با مباحث تغییرات اقلیمی مفید باشد. بخش عظیمی از جمعیت کشور را کودکان و نوجوانان دانش‌آموز تشکیل می‌دهند که مصرف‌کنندگان امروز و آینده و تصمیم‌سازان فردا می‌باشند. آگاهی این قشر برای مقابله بهتر با اثرات منفی تغییرات اقلیمی می‌تواند به مدیریت بهتر این موضوع کمک نماید. موضوع آموزش کودکان و نوجوانان در مجامع بین‌المللی تاکید می‌شود.